

## Processus de certification individuelle EME



### À qui s'adresse ce processus ?

- ✓ Vous êtes thérapeute et vous aimeriez acquérir de nouvelles compétences dans le cadre de votre travail, transmettre de nouvelles notions à vos clients afin que ceux-ci développent de nouvelles habiletés relationnelles, ce processus est pour vous !
- ✓ Vous êtes un parent, un éducateur ou tout autre personne qui n'œuvrez pas dans le domaine de la santé et vous aimeriez devenir consultant(e) familial pour permettre à tous de vivre de l'harmonie dans leurs relations avec les enfants, ce processus est pour vous !

Chez Enfant Mode d'Emploi,  
nous sommes constamment à la recherche  
d'éveilleur de changement!

Peu importe votre carrière présente,  
si vous avez envie de partager et aider les gens  
autour de vous en donnant des conférences,  
des formations ou des consultations individuelles,  
ce processus est pour vous !

Enfant Mode d'Emploi propose la **CBA**  
comme nouveau mode de communication, ce qui  
permet la création d'un climat affectif sain et harmonieux  
où tous, enfants et adultes, s'épanouissent.

**Enfin, je sais quoi faire !**

### Nous croyons

- . Qu'un environnement affectif bienveillant
- . Qu'un développement moteur soutenu par le mouvement
- . Que de saines habitudes de vie

**...tracent un chemin agréable et efficace vers le bien-être et l'accès à son plein potentiel**

### CERTIFICATION EME

Basé sur les principes de la CBA, un cursus de certification vous est présenté afin de pouvoir dupliquer les formations et les futurs formateurs. Voici sa présentation!

## Qu'est-ce que la CBA ?

### Communication Bienveillante Appliquée

La **CBA** est une nouvelle forme de communication proposée afin de créer un environnement affectif adéquat qui PRIORISE dans toutes les interactions du quotidien la bienveillance à soi et à l'autre. Enfin, son utilisation permet d'intégrer dans les gestes du quotidien des principes qui tristement demeureraient souvent seulement l'apanage de l'esprit et non des actions. Son utilisation engendre toujours un changement réel et éventuellement profond des interactions humaines.

Le fondement de la **CBA** est que le bien-être et la sécurité affective engendrent toujours une collaboration.

C'est une approche de type réduction des méfaits complètement teintée de la vision de Carl Rogers : empathie, congruence et accueil inconditionnel.

Plusieurs études viennent valider l'efficacité de ce type d'approche. En plus de sa grande efficacité, sa force est qu'elle est facilement ENSEIGNABLE ET REPRODUCTIBLE.

### Qu'est-ce que la bienveillance ?

- ♥ La bienveillance est la disposition affective d'une volonté qui vise le bonheur d'autrui.
- ♥ La capacité de se montrer indulgent, gentil et attentionné envers autrui d'une manière désintéressée et compréhensive.

Bien que partant d'intentions désintéressées, il est merveilleux de constater que d'utiliser une méthode de communication qui vise le bien-être immédiat des interlocuteurs et aussi très productif au niveau social.

Comme le démontre l'étude Lyubomirsky, King, et Diener, 2005,

- Les bénéfices du bien-être sont facilement observables ;
- Les comportements sont plus prévenants envers les autres ;
- Une plus grande maîtrise de soi ;
- Une plus grande persistance dans les situations difficiles ;
- La remise sur pied est plus rapide lors de maladie.



### LIEU

Nos cours se donnent sur la Rive-Nord et la Rive-Sud de Montréal, à Paris et en Bretagne

Il est toujours possible pour vous d'organiser un groupe et nous nous déplacerons chez vous !

### COÛTS

Prix étape 1 : 99\$+tx (1 jour)

Prix étape 2 : 149\$+tx (1 jours)

Prix étape 3 : 2450\$+tx (19 jours)

2698\$+tx

Valeur de 3500\$+tx, une économie de 850\$ !!

# Certification EME

### 1<sup>ère</sup> étape :

**Compléter la formation Enfin Je Sais Quoi Faire! Module 1**  
(en ligne ou en salle)

### 2<sup>e</sup> étape :

**Compléter la formation Enfin Je Sais Quoi Faire! Module 2, Règles et conséquences**  
(en ligne ou en salle)

### 3<sup>e</sup> étape :

**Compléter l'intensif (Fondements théoriques)**  
(3 jours en Zoom ou en salle)

**Compléter 5 weekends ateliers parmi ceux-ci :**

- 1- Respect
- 2- L'estime de soi
- 3- Les valeurs; les définir et les transmettre
- 4- Le déficit d'attention
- 5- Les sentiments; comment, quand et à qui en parler
- 6- Câlin, regard
- 7- Les excuses
- 8- L'autonomie
- 9- Motivation/autodiscipline
- 10- L'intimidation

**Compléter 2 jours de formations spécifiques au choix :**

- Formation pour devenir formateur ou consultant
- Formation pour les thérapeutes (physio, ergo, ostéo, etc.)

**Compléter 2 jours de certification (évaluation) :**

- Analyse d'une étude de cas (expérience vécue)
- Évaluation par les pairs

**Pour plus de détails sur le processus de certification EME**

Contactez-nous : [eme@enfantmodedemploi.com](mailto:eme@enfantmodedemploi.com)

Pour en connaître les dates offertes,

Visitez notre site web au : [www.enfantmodedemploi.com](http://www.enfantmodedemploi.com)

**Au plaisir de vous compter parmi notre merveilleuse équipe!**

# Étape 1

## Enfin Je Sais Quoi Faire! Module 1



### Formation en ligne ou en salle

#### Objectif

- Cette formation d'une journée propose une nouvelle façon de communiquer: la **CBA** (Communication Bienveillante Appliquée)

#### Contenu

- Comprendre ce qu'est la bienveillance et les impacts de celle-ci sur le système nerveux de l'enfant. Présentation des 3 attitudes de l'aidant selon Carl Rogers.
- Survoler des notions de bases en neurologie en lien avec la gestion des émotions et des comportements. Comprendre pourquoi ignorer les comportements non-désirés est contre-productif.
- Comprendre pourquoi les relations avec les enfants sont différentes de celles des générations précédentes (partie 1).
- Les neurones miroirs: comprendre leurs fonctions et comment en faire nos alliés.
- Prendre conscience de l'importance d'avoir un cadre clair (règles et conséquences).
- Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 1).

#### Pré-requis

- Aucun

## Étape 2

### Enfin Je Sais Quoi Faire! Règles et conséquences Module 2



#### Formation en ligne ou en salle

#### Objectif

- Intégrer et approfondir le Mode d'Emploi
- Comprendre l'importance du cheminement menant à la mise en place du système de règles et conséquences
- Comprendre les directives claires proposées pour la mise en place du système de règles et conséquences clairs

#### Contenu

- Révision du Mode d'Emploi.
- Survol des différents schèmes relationnels (dominant/dominé).
- Pourquoi ce n'est pas comme avant
- Règles et conséquences
- Implantation
- Solutions aux difficultés et aux blocages rencontrés lors de la mise en place du Mode d'Emploi.

#### Contenu pratique (en salle seulement)

- Retour sur les expériences vécues depuis le Module 1.
- Exercices pour mettre en pratique.
- Mises en situation concrètes.

#### Pré-requis

- Formation « Enfin je sais quoi faire ! » Module 1
- BONUS : accès aux ateliers gratuitement

## Étape 3

### WEEKEND ATELIER

(Mise en pratique)

Pré-requis : Formation « Enfin je sais quoi faire ! » Module 1 e



#### Samedi et dimanche en salle seulement

##### Atelier 1 : Respect

- Comprendre la différence entre le respect attendu dans le règne animal et celui plus noble proposé ici.
- Comprendre les défis à établir le respect dans vos relations.
- Explorer de quelle manière la **CBA** peut vous aider et vous soutenir à le faire.

##### Atelier 2 : L'estime de soi

L'estime de soi: ce sujet complètement revisité avec le nouvel éclairage qu'apporte la psychologie évolutionniste.

- Approfondir le lien entre l'estime, la reconnaissance et l'acceptation de soi.
- Saisir de quelle manière la **CBA** contribue et favorise l'estime de soi pour vous et pour l'autre dans votre quotidien.

##### Atelier 3 : Les valeurs, les définir et les transmettre

- Avec l'aide de la théorie des valeurs universelle de S.H. Schwartz, nous comprendrons comment bien définir les nôtres et pourquoi l'utilisation de la **CBA** est un moyen très efficace et agréable pour s'assurer de transmettre efficacement les valeurs qui nous sont chères.

##### Atelier 4: Le déficit d'attention

- Envisager une nouvelle dynamique, une connexion moins difficile et plus agréable.
- Saisir de quelle façon la **CBA** peut vous soutenir dans cette transformation, puisqu'après tout, le TDA/H, ce n'est pas une fatalité

##### Atelier 5 : Les sentiments : comment, quand et à qui en parler.

Communiquer ses émotions et être « vrai » sont des valeurs très prisées dans notre société actuelle.

- Comprendre le stress et les effets qu'une telle authenticité peut créer sur votre système.
- Explorer de quelle façon les principes de la **CBA** peuvent vous guider vers une sincérité sécurisée et bienveillante.
- Proposer une nouvelle façon de communiquer ses sentiments et surtout, savoir quand est le bon moment pour les communiquer.

## Atelier 6: Câlin, Regard

- Découvrez l'impact sécurisant d'un câlin sur le développement du cerveau.
- Saisir l'effet positif d'un regard imprégné de bienveillance.
- Approfondir quand et comment donner un câlin et attirer le regard de l'autre.
- En abordant certains principes de la **CBA**, vous verrez de quelle manière ces gestes simples sont, aussi, grandioses.

## Atelier 7: Les excuses

- Comprendre pourquoi il est souvent contre-productif d'exiger des excuses des enfants. Une nouvelle façon vous sera proposée, où l'enfant, en plus de s'excuser verbalement, ressentira de l'empathie pour la personne qu'il a blessé.

## Atelier 8: L'autonomie

- Comprendre comment se construit un être autonome.
- Quoi faire? Comment s'y prendre? Quels sont les éléments clés à soutenir pour les rendre autonomes.
- Venez explorer de quelle manière la **CBA** contribue à développer l'autonomie chez l'autre.
- Saisir de quelle façon la reconnaissance et l'acceptation de l'autre soutient sa mise en action et responsabilisation.

## Atelier 9: La motivation/l'autodiscipline

- Comprendre comment ces 2 valeurs peuvent agir comme aveuglants pour l'éducateur.
- Démontrer les conditions nécessaires que doit fournir l'environnement adulte afin que se développe ces valeurs tant souhaitées.

## Atelier 10: L'intimidation, pour en finir

L'intimidation est une expérience personnelle et individuelle. Des personnes vivent la même situation de manière différente.

- Démontrer comment La **CBA** vise à reconnaître et à accepter l'autre et ses réalités. De ce fait, elle diminue le sentiment de confrontation et de souffrance chez l'autre.
- Approfondir de quelle manière cette sécurité et ce sentiment de protection permet d'en finir avec les menaces et l'intimidation.

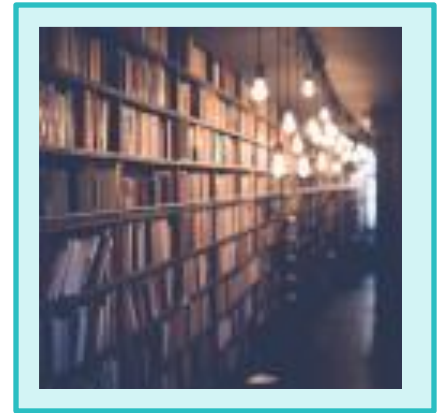
## Étape 3 (suite)

### L'INTENSIF (Fondements théoriques)

**Pré-requis** : Formation « Enfin je sais quoi faire ! » Module 1 et Module 2

**Durée** : 3 jours en Zoom ou en salle

### Objectifs



#### Comprendre les conditions requises pour se changer et changer les autres.

- Contenu
  - Présentation de la technique de modification du comportement RAPPEL
  - Plan d'action et stratégies pour intégrer concrètement la bienveillance chez un individu.
  - Stratégies pour intégrer concrètement tout changement chez un individu, dans un milieu donné ou dans la société en général.
  - Comment le cerveau apprend les bons et les mauvais comportements.
  - Comment apprendre à l'autre sa juste part de responsabilité
  - Comment emmener des individualistes à travailler en équipe
  - Comment décider de quitter ou non une relation personnelle, de thérapeute, d'accompagnement ou en milieu de travail.
  - L'impact positif possible de la **CBA** sur la gestion des addictions.
  - Stratégies pour implanter EME dans un service de garde ou une école.

#### Comprendre comment la **CBA** construit ou reconstruit l'estime de soi du récepteur et de l'émetteur.

- Contenu
  - Présentation de la vision de psychologie évolutionniste sur l'estime de soi.
  - Comment la **CBA** augmente l'estime de soi du récepteur et de l'émetteur (adulte/enfant) ou (adulte/adulte).

#### Prendre conscience des fondements théoriques et scientifiques sur lesquels la **CBA** peut s'appuyer.

- Contenu
  - Comment la **CBA** trouve appui dans les concepts de la psychologie positive et évolutionniste.
  - Les schèmes relationnels (Stone, Schwartz et Jung) afin de savoir comment résoudre les conflits internes et externes.
  - Le syndrome de l'échec acquis revu par EME.
  - Pourquoi les relations avec les enfants sont différentes de celles des générations précédentes: 7 théories proposées.
  - Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME.
  - Survol des neurosciences affectives.