



MODE D'EMPLOI

Processus de certification EME



La Vision d'Enfant Mode d'Emploi:

Nous croyons qu'un environnement affectif bienveillant, un développement moteur soutenu par le mouvement et de saines habitudes de vie sont un chemin efficace et agréable vers le bien-être et l'accès à son plein potentiel.

À qui s'adresse ce processus?



Vous êtes thérapeute et vous aimeriez acquérir de nouvelles compétences dans le cadre de votre travail, transmettre de nouvelles notions à vos clients afin que ceux-ci développent de nouvelles habiletés relationnelles, ce processus est pour vous!

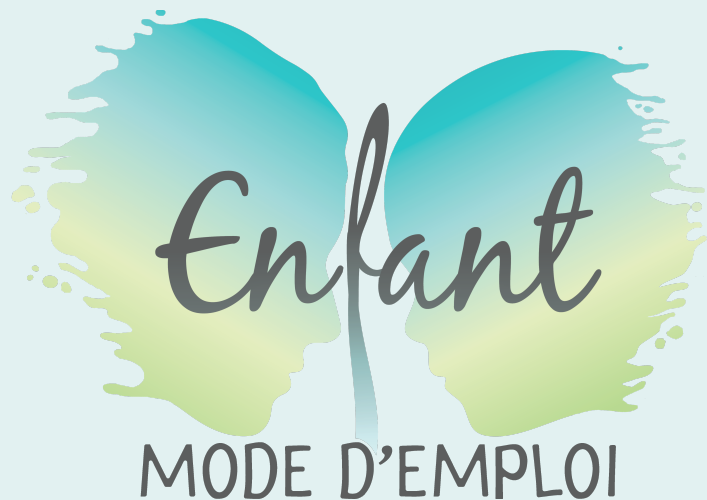


Vous êtes un parent, un éducateur ou tout autre personne qui n'oeuvrez pas dans le domaine de la santé et vous aimeriez devenir consultant(e) familial pour permettre à tous de vivre de l'harmonie dans leurs relations avec les enfants, ce processus est pour vous!

Chez Enfant Mode d'Emploi, nous sommes constamment à la recherche d'éveilleur de changement!

Peu importe votre carrière présente, si vous avez envie de partager et aider les gens autour de vous en donnant des conférences, des formations ou des consultations individuelles, ce processus est pour vous!

Enfant Mode d'Emploi propose la CBA comme nouveau mode de communication, ce qui permet la création d'un climat affectif sain et harmonieux où tous, enfants et adultes, s'épanouissent.



Enfin Je Sais Quoi Faire!

Qu'est-ce que la CBA?

La CBA (communication bienveillante appliquée)

Une nouvelle forme de communication proposée afin de créer un environnement affectif adéquat qui PRIORISE dans toutes les interactions du quotidien la bienveillance à soi et à l'autre. Enfin, son utilisation permet d'intégrer dans les gestes du quotidien des principes qui tristement demeureraient souvent seulement l'apanage de l'esprit et non des actions. Son utilisation engendre toujours un changement réel et éventuellement profond des interactions humaines.

Le fondement de la CBA est que le bien-être et la sécurité affective engendrent toujours une collaboration.

C'est une approche de type réduction des méfaits complètement teintée de la vision de Carl Rogers : empathie, congruence et accueil inconditionnel. Plusieurs études viennent valider l'efficacité de ce type d'approche. En plus de sa grande efficacité, sa force est qu'elle est facilement
ENSEIGNABLE ET REPRODUCTIBLE.

Qu'est-ce que la bienveillance ?

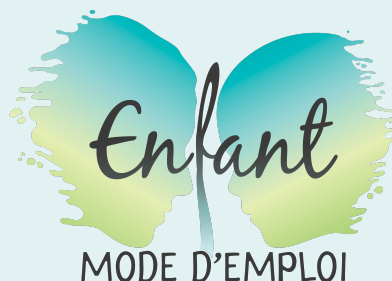
- La bienveillance est la disposition affective d'une volonté qui vise le bonheur d'autrui.
- La capacité de se montrer indulgent, gentil et attentionné envers autrui d'une manière désintéressée et compréhensive.

Bien que partant d'intentions désintéressées, il est merveilleux de constater que d'utiliser une méthode de communication qui vise le bien-être immédiat des interlocuteurs et aussi très productif au niveau social.

Comme le démontre l'étude Lyubomirsky, King, et Diener, 2005

Bénéfices du bien-être qui y sont observables:

- Comportements plus prévenants envers les autres;
- Plus grande maîtrise de soi;
- Plus grande persistance dans les situations difficiles;
- Remise sur pied plus rapide lors de maladie.



Contenu des cours:

La CBA et les outils proposés par Enfant Mode d'Emploi forment une stratégie visant à combler les besoins affectifs et environnementaux de l'enfant. Lorsque comprise et appliquée, elle fait des miracles, même avec des enfants aux comportements extrêmement difficiles et ceux ayant des diagnostics. De plus, elle fonctionne à merveille, à l'autre bout du spectre avec un enfant et facile. Nous avons pu observer que cette approche permet à l'enfant "ordinaire" de s'épanouir au-delà de ce que tout autre style d'éducation laisse envisager.

Vous apprendrez une méthode spécialement conçue pour interagir avec le cerveau des enfants d'aujourd'hui, souvent stressé et stimulé continuellement.

Structures des cours:

L'ensemble du cursus est divisé en 3 niveaux, en plus de 3 ateliers pratiques. Le premier niveau introduit une nouvelle façon de communiquer: la CBA. Dans le niveau 2 l'emphase est sur la mise en place d'un cadre clair avec des règles et conséquences. L'outil RAPPEL comme technique de modification du comportement est également proposé afin d'aider l'adulte à changer ses comportements inefficaces. Le niveau 3 nous fait prendre conscience des fondements théoriques et scientifiques sur lesquels la CBA peut s'appuyer afin de mieux l'intégrer et bien la transmettre.

Lieu:

Nos cours se donnent sur la Rive-Nord et la Rive-Sud de Montréal, à Paris et en Bretagne, France
Il est toujours possible pour vous d'organiser un groupe et nous nous déplacerons chez vous!

Coût:

Les coûts sont variables selon le niveau. Nous offrons toujours un prix réduit pour les inscriptions hâtives et les reprises. Les couples bénéficient aussi d'un tarif intéressant!



Enfin Je Sais Quoi Faire!

Niveau 1

Prise de conscience

Formation d'une journée

Objectif:

- Cette formation d'une journée propose une nouvelle façon de communiquer: la CBA (Communication Bienveillante)

Contenu:

- Comprendre ce qu'est la bienveillance et les impacts de celle-ci sur le système nerveux de l'enfant
- Présentation des 3 attitudes de l'aidant selon Carl Rogers
- Survoler des notions de bases en neurologie en lien avec la gestion des émotions et des comportements
- Comprendre pourquoi ignorer les comportements non-désirés est contre-productif
- Comprendre pourquoi les relations avec les enfants sont différentes de celles des générations précédentes (partie 1)
- Les neurones miroirs: comprendre leurs fonctions et comment en faire nos alliés
- Prendre conscience de l'importance d'avoir un cadre clair (règles et conséquences)
- Proposition des phases d'implantation de la CBA
- Le trouble d'opposition: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 1)
- Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 1)

Pré-requis:

- Aucun



Enfin Je Sais Quoi Faire!

Niveau 2: Règles et conséquences Intégration

Formation d'une journée

Objectifs:

- Intégrer et approfondir la CBA
- Maîtriser la mise en place d'un cadre clair: règles et conséquences

Contenu:

- Révision de la CBA
- Présentation d'une technique de modification du comportement pour l'adulte désirant aider
- Clarifier les concepts: règles, routines et code de vie
- La peur du rejet et son impact sur nos relations (le jugement et le regard des autres)
- Les demandes d'attention négative: comprendre le cycle et comment le briser
- L'impact positif possible de la CBA sur le TDA/H et autres neuroatypies
- L'épigénétique: l'impact positif de la CBA sur l'expression des gènes
- Survol des différents schèmes relationnels (dominant/dominé)
- Le trouble d'opposition: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 2)
- Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 2)
- Solutions aux difficultés et aux blocages rencontrés lors de la mise en place de la CBA

Contenu pratique:

- Retour sur les expériences vécues depuis le niveau 1
- Exercices pour mettre en pratique
- Mises en situation concrètes

Pré-requis:

- Formation Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1



Journées Ateliers

3 ateliers interactifs d'une journée

Atelier A: Respect, autonomie, motivation

- Souvent ces 3 valeurs agissent plutôt comme aveuglants pour l'éducateur. Venez apprendre à faire la différence entre le respect attendu dans le règne animal et celui plus noble proposé ici.
- Quant à l'autonomie, nous verrons les conditions nécessaires que doit fournir l'environnement adulte afin que se développe cette autonomie tant souhaitée.
- Un temps sera consacré à la compréhension ou à l'élaboration d'un système de règles et conséquences claires
- Un survol de l'impact de la CBA sur le TDA/H sera également présenté.

Atelier B: L'estime de soi

- L'estime de soi: ce sujet complètement revisité avec le nouvel éclairage qu'apporte la psychologie évolutionniste. Nous verrons comment vraiment résoudre efficacement la problématique d'un faible estime de soi.
- Un temps sera consacré à la compréhension ou l'élaboration d'un système de règles et conséquences claires.
- Un survol de l'impact de la CBA sur le TDA/H sera également présenté.

Atelier C: Les valeurs; les définir et les transmettre

- Avec l'aide de la théorie des valeurs universelle de S.H. Schwartz, nous comprendrons comment bien définir les nôtres et pourquoi l'utilisation de la CBA est un moyen très agréable pour s'assurer de transmettre efficacement les valeurs qui nous sont chères.
- Un temps sera consacré à la compréhension ou l'élaboration d'un système de règles et conséquences claires.
- Un survol de l'impact de la CBA sur le TDA/H sera également présenté.

Pré-requis:

- Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1 et Niveau 2



Les fondements théoriques

Transmission

Formation de 3 jours

Objectif:

- Prendre conscience des fondements théoriques et scientifiques sur lesquels la CBA peut s'appuyer afin de mieux l'intégrer et bien la transmettre.

Contenu:

- Le plan d'action et les stratégies proposées par la CBA et EME pour intégrer concrètement la bienveillance chez un individu, dans un milieu donné ou dans la société en général
- Comment la CBA trouve appui dans les concepts de la psychologie positive et évolutionniste
- L'efficacité des approches de type réduction des méfaits en éducation
- L'impact positif possible de la CBA sur la gestion des addictions
- Présentation de la vision de psychologie évolutionniste sur l'estime de soi
- Comment la CBA augmente l'estime de soi du récepteur et de l'émetteur (adulte/enfant) ou (adulte/adulte)
- Le syndrome de l'échec acquis revu par EME
- Pourquoi les relations avec les enfants sont différentes de celles des générations précédentes: 7 théories proposées
- Comment le cerveau apprend les bons et les mauvais comportements
- Approfondir les schèmes relationnels (Stone, Schwartz et Jung) afin de savoir comment résoudre les conflits internes et externes.
- Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 3)
- Comment transmettre la CBA dans son milieu de travail (école, CPE, garderie)
- La responsabilité, une nouvelle vision: qui est responsable dans une relation enfant/adulte, adulte/adulte
- Comprendre les mécanismes d'opposition

Contenu pratique:

- Mises en situation et exercices

Pré-requis:

- Formation Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1 et Niveau 2. Un atelier au choix.

Résumé du cursus pour obtenir la certification EME et ainsi pouvoir donner la formation Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1

1- Les formations:

- Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1 (6 heures)
- Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 2 Règles et conséquences (6.5 heures)
- Fondements théoriques (21 heures)

Reprendre les formations Enfin Je Sais Quoi Faire! Niveau 1 et
Fondements Théoriques une fois (50% de rabais.)

2- Les journées ateliers:

- Le Respect (5 heures)
- Estime de soi (5 heures)
- Nos valeurs; définir et transmettre (5 heures)

3- La formation en ligne:

- Saines habitudes de vie

Partie 1 : Développement moteur (réflexes primitifs) - Élise Larouche B.SC, P.T. (3 heures)

Partie 2 : Saines habitudes de vie - Céline Arseneault ND (3 heures)

4- Journée certification, juillet de chaque année. (7 heures) Suivi d'un souper et des réjouissances!

Pour plus de détails sur la certification, contactez-nous:

eme@enfantmodedemploi.com

**Pour en connaître davantage sur nos formations et les dates offertes,
visitez notre site Internet**

www.enfantmodedemploi.com

