



Fondements Théoriques

Transmission

Formation de 3 jours (Niveau 3)

Pour la certification, une 4e journée s'ajoute lors de la reprise de ce niveau.

Objectif:

- Prendre conscience des fondements théoriques et scientifiques sur lesquels la CBA peut s'appuyer afin de mieux l'intégrer et bien la transmettre.

Contenu:

- Théorie de Carl Rogers des 3 attitudes fondamentales de l'aidant (congruence, accueil inconditionnel et empathie)
- Comment la CBA trouve appui dans les concepts de la psychologie positive et évolutionniste
- L'efficacité des approches de type réduction des méfaits en éducation
- L'impact positif possible de la CBA sur la gestion des addictions
- Présentation de la vision de psychologie évolutionniste sur l'estime de soi
- Comment la CBA augmente l'estime de soi du récepteur et de l'émetteur (adulte/enfant) ou (adulte/adulte)
- Le syndrome de l'échec acquis revu par EME
- Pourquoi les relations avec les enfants sont différentes de celles des générations précédentes: 7 théories proposées
- Comment le cerveau apprend les bons et les mauvais comportements (partie 2)
- Approfondir les schèmes relationnels (Stone, Schwartz et Jung) afin de résoudre les conflits.
- Le trouble de l'attachement: une nouvelle vision et les solutions EME (partie 3)
- Apprendre à définir et transmettre les valeurs qui sont importantes pour nous
- Comment transmettre la CBA dans son milieu de travail (école, CPE, garderie)
- Guider et accompagner en consultation (à la reprise, au jour 4)

Contenu pratique:

- Mises en situation et exercices

Pré-requis:

- Formation Vivre ensemble; un cadre clair (Niveau 2)